**Анализ работы методического объединения**

**учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования на 2019 – 2020 учебный год**

**Методическая тема МО учителей физической культуры**: «Обоснованность выбора сочетания различных типов урока и форм обучения в преподавании физической культуры в условиях формирования функциональной грамотности для наилучшего соответствия особенностям обучающихся».

**Цель:** Повышение качества знаний, обучающихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации и активизации познавательных интересов учащихся.

**Задачи методической работы:**

* способствовать популяризации современных идей, здоровьесберегающих технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
* обеспечить совершенствование методического и профессионального мастерства учителей;
* содействовать организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования в условиях введения ФГОС ООО;
* определить качественный отбор содержания и составления рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности обучения;
* анализировать состояние преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля (посещение уроков);
* обеспечить работу с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
* разработку соответствующих инструкций охраны здоровья;
* разработать системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

**Ожидаемые результаты работы**:

* Повышение компетентности педагогических кадров.
* Создание системы поиска и развития талантливых детей.
* Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика.
* Повышение учебной мотивации обучающихся.
* Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов.

**План работы ШМО**:

В течение года МО работало над темой «Обоснованность выбора сочетания различных типов урока и форм обучения в преподавании физической культуры в условиях формирования функциональной грамотности для наилучшего соответствия особенностям обучающихся».

**Основными направлениями в работе МО считались:**

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.

- анализ посещения открытых уроков. Изучение направлений деятельности педагогов (методические темы).

-анализ работы педагогов через МО.

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- размещение информации на учебных сайтах.

- пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей физической культуры».

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам и подготовки к аттестации.

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования и планированию доп. образования.

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- организация спортивных праздников вместе с учащимися.

- создание специальной оздоровительной среды и условий ведения комплексной работы в образовательной области «Физическая культура»;

- организация учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В соответствии с поставленными в начале года задачами и направленностью на их решение было проведено 5 плановых заседаний МО, где обсуждались общие вопросы организации, планирования и ведения учебно-воспитательного процесса, организации спортивно-массовых мероприятий для повышения работоспособности и укрепления здоровья детей с ОВЗ.

**Темы заседаний МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Вопросы** |
| Август | 1) Планирование работы на 2019-2020 учебный год. | 1. Согласование рабочих программ (ФГОС) по предметам и внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год. 2. Разработка и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий в школе и выездные соревнования на учебный год. 3.Планирование и дата проведения школьного мероприятий «Дня здоровья», Осенний кросс. Проведения спартакиада среди школьников по шахматам.4. Получить сведения о здоровье учащихся по первому классу и по новым ученикам. Определить группы здоровья, физкультурные группы.5. Подготовить детей к первым соревнованиям в учебном году. |
| ноябрь |

|  |
| --- |
| 2)Планирование спортивные мероприятия. Анализ работы педагогов. |

 | 1.Сохранение и укрепление здоровья, формирования понятия здоровый образ жизни у обучающихся с ОВЗ, диагностика физической подготовленности учащихся.2. Планирование и проведение школьного мероприятия «Здоровье –твое богатство» ноябрь 2019г. и «Новогодние веселые эстафеты» для 1-5с классов декабрь 2019 года. Подготовка учащихся к выездным соревнованиям.3. Взаимопосещение уроков по физической культуре.4. Корректирование программы по дополнительному образованию. |
| январь | 3) Подведение итогов 1 и 2 четверти, планирование работы на 3- ю четверть. | 1. Анализ 1 и 2 четверти. Анализ состояния здоровья учащихся на конец 2-ой четверти. Итоги спортивной работы. 2. Планирование и проведение школьных соревнований по пионерболу 6-7 классы, баскетболу 6-7 классы январь (февраль), соревнования «А ну-ка, мальчики», февраль, «А ну-ка, девочки» март 2020 г.3. Обсуждение лыжной подготовке в третий четверти. |
| март | 4)Подведение итогов 3 четверти, планирование работы на 4- ю четверть.План не до конца был выполнен. | 1. Анализ 3 четверти. Анализ состояния здоровья учащихся на конец 3-ой четверти. Итоги спортивной работы. 2. Планирование и проведение школьных соревнований на 4 четверть.3. Корректирование критерий норм оценок по легкой атлетике по выполнению контрольных нормативов для детей с ОВЗ.4. Подготовить мероприятие «Интегрированный урок ко Дню Победы 75 лет» для среднего звена. |
| июнь |  5) Анализ работы за год. Планирование работы на следующий учебный год. Подготовка спортивных залов и площадок к новому учебному году. | 1. Анализ 4 четверти. Анализ состояния здоровья учащихся на конец 4-ой четверти. Анализ всего учебного года.
2. Подведение итогов спортивно- массовых мероприятий за учебный год и выездных соревнований.
3. Продолжить искать подход для более слабых детей в классах (освобожденных по болезни детей), разработать систему оценивания на уроке.
4. Обсуждение примерного спортивно-массового план на 2020 -2021 учебный год.
5. Провести инвентаризация в спортивном зале. Подготовить залы и площадки к новому учебному году.
6. Подготовка спортивные сооружения к учебному году.
 |

**В воспитательных и развивающих задачах основными установками являлись**:

- обязательная дифференциация процесса обучения;

- соблюдение основ медико-педагогического контроля;

Особое внимание уделялось ориентации учебной деятельности на учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Результатами этой работы явились:

- формирование у учащихся системы знаний, навыков и умений самокоррекции, самоконтроля, а также мотивов и установок, помогающих выработать индивидуальный стиль ЗОЖ.

- обученность -100%

- качество обучения образовательной области «Физическая культура»-98%

В течение учебного года для определения физической подготовленности у учащихся 2-12 классов принимались контрольные нормативы. Контрольные нормативы принимаются два раза в учебный год. В начале 1 четверти и в конце 4 четверти. Анализ по физической подготовленности не был выполнен полностью из-за дистанционного обучения.

Следующим непременным условием выполнения поставленных задач являлось выполнение концепции «Основные формы физической культуры как система мер в оздоровительной деятельности образовательного учреждения – урок и внеурочные формы физической культуры - единый образовательный процесс». В данном направлении проведена следующая работа:

- внеклассные спортивно - массовые мероприятия (задействовано до 85% уч.)

- секции по видам спорта - голбол, мини-футбол, легкая атлетика, шашки, шахматы (задействовано 75%);

- проведение «Дней здоровья»- задействовано до 85% учащихся;

- спортивно-массовые мероприятия по плану.

- выездные соревнования до 35%

Учебно-воспитательный процесс был проведен согласно поставленным задачам. С учащимися была проведена теоретическая работа о здоровом образе жизни, гигиене, привлечении ребят к занятиям спортом. Педагогическим коллективом школы проводилась работа по организации и проведению утренней гимнастики и флеш-моб.

Большая работа была проведена по технике безопасности и предупреждению травматизма на уроках физической культуры и спортивно-массовой работе, что привело к снижению травм. В рамках популяризации видов спорта педагогический коллектив организовал и провел с учащимися нашей школы ряд спортивных соревнований (матчевые встречи по футболу, пионерболу, баскетболу (6-7 кл.), осенний кросс (2- 6с кл.), веселых стартов, шашки, шахматы, голбол).

В учебном 2019-2020 году учащиеся школы участвовали во всероссийских, региональных, областных выездных соревнованиях по шашкам (шахматам), по голболу, по футзалу категории детей В1, мини-футболу, по легкой атлетике, многборье, спартакиаде с разными видами спорта.

В этом учебном году был первый опыт в обучении дистанционно. Из-за пандемии учебный план был не полностью выполнен.

Пути решения: подготовить вариативную часть (видео уроки, онлайн-уроки, тестирование, подготовить комплексы для общего укрепления тела). Так же можно воспользоваться сервисом, который позволяет проводить онлайн-уроки физкультуры для целого класса, проводить конференции в Skype, Zoom, или индивидуально в WhatsApp.

Во время учебного года взаимопосещение уроков проводилось постоянно. Работа с органами ученического самоуправления проводилась не на должном уровне.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Категория | Повысиликатегорию | Подтвердиликатегорию | Повысилквалификацию | пенсионеры | молодыеспециалисты | Стаж работы | Учебная нагрузка |
| 1. Варлахина Рада Юрьевна
 | высшая | + | - | - | - | - | 8 лет  | 27 ч. |
| 2.Лучанкин Анатолий Михайлович | высшая | - | - | - | + | - | 51 лет | 8 ч. |
| 3.Дадуков Виктор Даниилович | высшая | - | - | **-** | - | - | 13 лет | 18 ч. |
| 4. Шипилов Алексей Юрьевич | высшая | - | **-** | - | - | - | 16 лет | 18 ч. |
| 5. Косташ Елена Сергеевна | Нет категории |  |  |  |  |  | 1 год | 3 ч. |

**Аттестация, повышение квалификации учителей МО**

В школе **3** учителя физической культуры, 2 педагога дополнительного образования по голболу и шашкам (шахматам). Из них 2 учителя высшей квалификационной категории 1 без категории и 2 педагога дополнительного образования с высшей квалификационной категории, 1 учитель пенсионного возраста, молодых специалистов нет.

В течение учебного года педагоги методического объединения выступили с докладами: 1. Изменение программ дополнительного образования по новым стандартам. (Варлахина Р.Ю.), 2. Как корректировать нагрузку во время дополнительных занятий. (Лучанки А.М.) 3. Спартакиада по шахматам в городе Кострома. (Дадукуов В.Д.), Анализ работы педагогов течении 1-2 четверти. (Е.С. Косташ)

**В 2018 – 2019 учебном году учителя МО продолжили работу над следующими методическими темами:**

- Индивидуальный подход к учащимся начальной школы с ослабленным здоровьем на уроках физической культуры.

Варлахина Р.Ю.

- Повышение познавательной активности учащихся на уроках физической культуры

Лучанкин А. М.

- Как стать достичь успехов шашках и шахматах.

Дадуков В. Д.

- Развитие координационных способностей голболистов в младнем возрасте.

 Шипилов А. Ю.

- Формирование УУД (универсально учебные действия) на уроках физической культуры.

Косташ Е.С.

**В 2020– 2021 учебном году, учитывая анализ деятельности в 2019-2020 году, МО учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования ставит перед собой следующие задачи:**

1. Продолжить работу по профилактике травматизма;
2. В целях популяризации видов спорта пропагандировать, организовывать и проводить школьные, районные, окружные, городские и Всероссийские соревнования;
3. Формировать у детей здоровый образ жизни, мотивировать к занятию спортом;
4. Повысить уровень физической подготовленности учащихся и учителей;
5. Продолжить подготовку детей к выездным соревнованиям как групповые, так и индивидуальные работы;
6. Продолжить работу по повышению квалификации учителей физической культуры;
7. Продолжить самообразование учителей;
8. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития   личности.
9. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
10. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
11. Повышать качество образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
12. Работать над созданием методической копилки материалов по предметам.

Руководитель МО учителей

Физической культуры и

педагогов дополнительного образования Варлахина Р.Ю.