**Анализ работы методического объединения**

**учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования на 2020 – 2021 учебный год**

**Методическая тема МО учителей физической культуры**: «Активизация учебно – познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий»

**Цели деятельности МО:** 1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей. 2. Создание условий для развития инновационного образовательного процесса на основе использования информационно – коммуникационных технологий, проектно – исследовательских технологий, технологии личностно-ориентированного обучения и.п. 3. Создание условий для реализации системно-деятельного подхода в образовании.

**МО учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования ставит перед собой следующие задачи:**

1. Продолжить работу по профилактике травматизма;
2. В целях популяризации видов спорта пропагандировать, организовывать и проводить школьные, районные, окружные, городские и Всероссийские соревнования;
3. Формировать у детей здоровый образ жизни, мотивировать к занятию спортом;
4. Повысить уровень физической подготовленности учащихся и учителей;
5. Продолжить подготовку детей к выездным соревнованиям как групповые, так и индивидуальные работы;
6. Продолжить работу по повышению квалификации учителей физической культуры;
7. Продолжить самообразование учителей;
8. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития   личности;
9. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
10. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
11. Повышать качество образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
12. Работать над созданием методической копилки материалов по предметам.
13. Проведение дальнейшего поиска новых, более эффективных методов, средств и организационных форм обучения, направленных на формирование ключевых компетентностей ученика;
14. Анализировать состояние преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля (посещение уроков);
15. Обеспечить работу с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
16. Проработать систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с освобождением от физической культуры.

**Ожидаемые результаты работы**:

* Повышение компетентности педагогических кадров.
* Создание системы поиска и развития талантливых детей.
* Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика.
* Повышение учебной мотивации обучающихся.
* Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов.

**План работы ШМО**:

В течение года МО работало над темой «Активизация учебно – познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий».

**Основными направлениями в работе МО считались:**

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков. Изучение направлений деятельности педагогов (методические темы);

-анализ работы педагогов через МО;

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- размещение информации на учебных сайтах;

- пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей физической культуры»;

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам и подготовки к аттестации;

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования и планированию доп. образования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- организация спортивных праздников вместе с учащимися;

- создание специальной оздоровительной среды и условий ведения комплексной работы в образовательной области «Физическая культура»;

- организация учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В соответствии с поставленными в начале года задачами и направленностью на их решение было проведено 5 плановых заседаний МО, где обсуждались общие вопросы организации, планирования и ведения учебно-воспитательного процесса, организации спортивно-массовых мероприятий для повышения работоспособности и укрепления здоровья детей с ОВЗ.

**Темы заседаний МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Вопросы** |
| Август | 1) Планирование работы на 2020-2021 учебный год. Обсуждение приобретенного опыта дистанционной работы в 4 четверти прошлого учебного года. | 1. Согласование рабочих программ программпо предметам и внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.  2. Разработка и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий в школе и выездные соревнования на учебный год.  3.Планирование и дата проведения школьного мероприятий «Дня здоровья» и «Осенний кросс». Проведения первенство школы среди школьников по шахматам, первенство по мини-футболу, среди 7-10 классов.  4. Получить сведения о здоровье учащихся. Определить группы здоровья, физкультурные группы. |
| октябрь | |  | | --- | | 2)Физкультурно-оздоровительная деятельность. | | 1.Сохранение и укрепление здоровья, формирования понятия здоровый образ жизни у обучающихся с ОВЗ, диагностика физической подготовленности учащихся.  2. Планирование и проведение школьного мероприятия «Здоровье –твое богатство» ноябрь 2020г.  3. Выступление педагогов с методическими темами.  4.Подготовка к Турниру по голболу посвященный белой трости. г. Подольск.Планирование новогоднего спортивного мероприятия. |
| декабрь | 3) Подведение итогов 1 и 2 четверти, планирование работы на 3- ю четверть. | 1. Анализ 1 и 2 четверти. Анализ состояния здоровья учащихся на конец 2-ой четверти. Итоги спортивной работы.  2.Планирование и проведение школьныхсоревнований по Пионерболу, футзалу, баскетболу, лыжные старты. Спортивное мероприятие: «А ну-ка, мальчики», февраль, «А ну-ка, девочки» март 2021 г.  3. Выступление педагогов с методическими темами.  4. Обсуждение лыжной подготовке в третий четверти.  5. Методическая работа: заполнение журналов по дополнительному образованию, коррекция программ по физические культуры. |
| март | 4)Подведение итогов 3 четверти, планирование работы на 4- ю четверть. | 1. Анализ 3 четверти. Анализ состояния здоровья учащихся на конец 3-ой четверти. Итоги спортивной работы.  2.Планирование и проведение школьныхсоревнований на 4 четверть.  3. Корректирование критерий норм оценок по легкой атлетике по выполнению контрольных нормативов для детей с ОВЗ. |
| июнь | 5)Анализ работы за год. Планирование работы на следующий учебный год. | 1. Анализ 4 четверти. Анализ состояния здоровья учащихся на конец 4-ой четверти. Анализ всего учебного года. 2. Подведение итогов спортивно- массовых мероприятий за учебный год и выездных соревнований. 3. Продолжить искать подход для более слабых детей в классах (освобожденных по болезни детей), разработать систему оценивания на уроке. 4. Обсуждение примерного спортивно-массового план на 2021 -2022 учебный год. 5. Провести инвентаризация в спортивном зале. Подготовить залы и площадки к новому учебному году. 6. Подготовка спортивные сооружения к учебному году. |

**В воспитательных и развивающих задачах основными установками являлись**:

- обязательная дифференциация процесса обучения;

- соблюдение основ медико-педагогического контроля;

Особое внимание уделялось ориентации учебной деятельности на учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Результатами этой работы явились:

- формирование у учащихся системы знаний, навыков и умений самокоррекции, самоконтроля, а также мотивов и установок, помогающих выработать индивидуальный стиль ЗОЖ.

- обученность -100%

- качество обучения образовательной области «Физическая культура»-75-100%

В течение учебного года для определения физической подготовленности у учащихся 2-12 классов принимались контрольные нормативы. Контрольные нормативы принимаются два раза в учебный год. В начале 1 четверти и в конце 4 четверти. Нормативы были занесены в специальную таблицу, где можно выявить уровень физической подготовленности обучающего в течении учебного года.

Следующим непременным условием выполнения поставленных задач являлось выполнение концепции «Основные формы физической культуры как система мер в оздоровительной деятельности образовательного учреждения – урок и внеурочные формы физической культуры - единый образовательный процесс». В данном направлении проведена следующая работа:

- внеклассные спортивно - массовые мероприятия (задействовано до 85% уч.)

- секции по видам спорта - голбол, мини-футбол, легкая атлетика, шашки, шахматы (задействовано 75%);

- проведение «Дней здоровья»- задействовано до 85% учащихся;

- спортивно-массовые мероприятия по плану.

- выездные соревнования до 40%

Учебно-воспитательный процесс был проведен согласно поставленным задачам. С учащимися была проведена теоретическая работа о здоровом образе жизни, гигиене, привлечении ребят к занятиям спортом.

Большая работа была проведена по технике безопасности и предупреждению травматизма на уроках физической культуры и спортивно-массовой работе, что привело к снижению травм. В рамках популяризации видов спорта педагогический коллектив организовал и провел с учащимися нашей школы ряд спортивных соревнований (матчевые встречи по футболу, пионерболу, баскетболу (7-8кл.), осенний кросс (2- 6с кл.), веселых стартов, шашки, шахматы, голбол, товарищеская встреча по волейболу: сборная школы и учителя.

В учебном 2020-2021 году учащиеся школы участвовали во всероссийских, региональных, областных выездных соревнованиях по шашкам (шахматам), по голболу, по футзалу категории детей В1, мини-футболу, по легкой атлетике, по плаванию, по лыжным гонка, спартакиаде с разными видами спорта.

**Спортивно- массовые мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Называние соревнований | Где проходили соревнования | Сколько участников |
| 1 | сентябрь | Первенство Московской области по легкой атлетике (спорт слепых).  Первенство Московской области по голболу. | г. Щелково | 10 чел. |
| 2 | октябрь | Первенство России по шахматам среди юношей и девушек.  Кубок КСРК ВОС по мини –футболу.  Первенство Росси по голболу. | г. Кострома  г. Москва КСРК  г. Москва | 2 чел.  6чел.  2 чел. |
| 3 | ноябрь | Командный Чемпионат ФСС по шахматам.  Первенство России по шашкам среди юношей и девушек. | г. Кострома  г. Ярославль | 1 чел.  1 чел. |
| 4 | декабрь | Открытые городские соревнования по плаванию, посвященных Итогам года – 2020. (спорт ПОДА, спорт ЛИН и SD, Спорт слепых и Спорт глухих). | г. Королев | 2 чел. |
| 5 | январь | Открытое первенство городского округа Щелково по лыжным гонкам(спорт ПОДА, спорт ЛИН и SD, Спорт слепых и Спорт глухих). | г. Щелково | 7 чел. |
| 6 | февраль | Зимняя юношеская спартакиада инвалидов Московской области.  Турнир по шахматам и шашкам «Зимние страты» | г. Дмитров  г. Королев. | 4 чел.  4 чел. |
| 7 | март | Городские соревнования г. Электростали по плаванию, среди детей с ОВЗ.  Первенство Росси по голболу.  Чемпионат России по шахматам и шашкам, среди мужчин и женщин.  «Чудо шашки», среди школ города. | г. Электросталь  г. Раменское  г. Кострома  г. Королев | 3 чел.  2 чел.  1 чел.  4 чел. |
| 8 | апрель | Открытый турнир по мини-футболу, среди образовательных учреждений.  Чемпионат Росси по голболу.  Юношеская спартакиада инвалидов МО. (голбол). | г. Пушкино (лагерь)  г. Раменское  г. Раменское | 8 чел.  3чл.  3 чел. |
| 9 | май | МБУ САШ «НАШ МИР» по легкой атлетике среди людей с ОВЗ, посвященные дню победы.  Чемпионат Росси по голболу. | г. Королев  г. Раменское | 11 чел.  3 чел. |

**Аттестация, повышение квалификации учителей МО**

В школе **2** учителя физической культуры, 3 педагога дополнительного образования по мини-футболу, по голболу и шашкам (шахматам). Из них 1 учитель высшей квалификационной категории 1 без категории и 3 педагога дополнительного образования с высшей квалификационной категории, 1 педагог доп. образования пенсионного возраста, молодых специалистов нет.

Варлахина Р.Ю. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», в объеме 72 часа.

В течение учебного года педагоги методического объединения выступили с докладами: 1. Изменение программ дополнительного образования по новым стандартам и заполнение журналов по дополнительному образованию (Варлахина Р.Ю.), 2. Как корректировать нагрузку во время дополнительных занятий. (Лучанки А.М.) 3. Спартакиада по шахматам в городе Кострома. (Дадукуов В.Д.), Анализ работы педагогов течении 1-2 четверти. (Е.С. Косташ).

**В 2021 – 2022 учебном году учителя МО продолжили работу над следующими методическими темами:**

* Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями и сознательно применять их в целях укрепления здоровья.

Варлахина Р.Ю.

* Повышение познавательной активности учащихся на занятиях мини-футболом.

Лучанкин А. М.

* На шахматной доске лож и коварство долго не живут.

Дадуков В. Д.

* Тифлопедагогические принципы работы с детьми с глубоким нарушением зрения при проведении учебно - тренировочных занятий по голболу.

Шипилов А. Ю.

* Влияние физических упражнений на укрепление здоровья человека.

Косташ Е.С

**В 2021– 2022 учебном году, учитывая анализ деятельности в 2019-2020 году, МО учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования ставит перед собой следующие задачи:**

1. В целях популяризации видов спорта пропагандировать, организовывать и проводить школьные, районные, окружные, городские и Всероссийские соревнования;
2. Повысить уровень физической подготовленности учащихся и учителей;
3. Продолжить подготовку детей к выездным соревнованиям как групповые, так и индивидуальные работы;
4. Продолжить работу по повышению квалификации учителей физической культуры;
5. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития   личности.
6. Проведение инструктажей с учащимися по охране труда с целью предупреждения детского травматизма;
7. Продолжить диагностику здоровья учащихся, их физической подготовленности; использование данных медицинского обследования и рекомендации врачей в дозировке физических нагрузок; создание на уроках оптимальных условий по оздоровлению школьников и предупреждению обострения хронических заболеваний;
8. Продолжить разработку и внедрение современных форм и методов обучения; вовлечение учащихся в сознательный творческий процесс овладения ЗУН; повышение качества преподавания уроков ФК;
9. Осуществлять теоретическую подготовку учащихся по основам знаний ФК и здорового образа жизни, предусмотренную обязательным минимумом содержания основных образовательных программ;
10. Продолжить посещение уроков в целях повышения качества и эффективности учебно-воспитательной работы;
11. Целенаправленней работать со старшеклассниками, способствовать повышению их общей физической подготовленности и работоспособности;
12. Вовлекать учащихся во внеурочные формы ФК, расширить сеть кружковой работы;
13. Пополнять методическую копилку дидактическим материалом: докладами, рефератами учащихся по проблемам ЗОЖ, ФК и спорта, карточками для самостоятельных занятий, разработками интересных уроков, внеклассных мероприятий, домашних заданий и т.д.;
14. Вести более активную учебно-воспитательную, физкультурно-массовую разъяснительную работу с учащимися, педагогическим коллективом, родителями по пропаганде физической культуры как неотъемлемого фактора в становлении личности человека и необходимого слагаемого ЗОЖ;
15. Соблюдать инструкции по правильному оформлению школьной документации.

Руководитель МО учителей

Физической культуры и

педагогов дополнительного образования Варлахина Р.Ю.