**Анализ работы методического объединения**

**учителей физической культуры, ОБЖ и педагогов дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год**

**Методическая тема МО учителей физической культуры**: «Использование новых информационных, здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе»

**Цели деятельности МО:** Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении физической культуре.

**МО учителей физической культуры, ОБЖ и педагогов дополнительного образования ставит перед собой следующие задачи:**

1. Изучение документов ФГОС основного общего образования (5-10, 11-12кл).
2. Внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий.
3. Разработка системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Создать условия по организации образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание здорового образа жизни, формирование умений и навыков.
5. Подготовка учащихся к сдаче норм «ГТО».
6. Продолжить повышать свой профессиональный уровень и изучать новые педагогические технологии.
7. Укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Стремление к физическому совершенствованию и достижению спортивных результатов.
8. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
9. Привлечь к занятиям физической культурой и спортом детей, состоящих в группе риска, детей с ОВЗ.

**Ожидаемые результаты работы**:

* Повышение компетентности педагогических кадров.
* Создание системы поиска и развития талантливых детей.
* Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика.
* Повышение учебной мотивации обучающихся.
* Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов.
* Рост качества знаний учащихся.
* Формирование основ к физической, патриотической и духовной культуры личности.
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.

**План работы ШМО**:

**Основными направлениями в работе МО считались:**

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков. Изучение направлений деятельности педагогов (методические темы);

-анализ работы педагогов через МО;

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- размещение информации на учебных сайтах;

- пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей физической культуры»;

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам и подготовки к аттестации;

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования и планированию доп. образования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- организация спортивных праздников вместе с учащимися;

- создание специальной оздоровительной среды и условий ведения комплексной работы в образовательной области «Физическая культура»;

- организация учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В соответствии с поставленными в начале года задачами и направленностью на их решение было проведено 5 плановых заседаний МО, где обсуждались общие вопросы организации, планирования и ведения учебно-воспитательного процесса, организации спортивно-массовых мероприятий для повышения работоспособности и укрепления здоровья детей с ОВЗ.

**Темы заседаний МО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Вопросы** | **Ф.И.О. выступающего** |
| Август | 1) Планирование работы на 2021-2022 учебный год. | 1. Согласование рабочих КТП по триместрам на 2021-2022 учебный год.  2. Разработка и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий в школе и выездные соревнования на учебный год.  3. Подготовка и участие в соревнованиях муниципального и областного уровня (кросс, л/атлетика и др.). Подготовка и участие к внешкольным (выездным) соревнованиям.  4. Получить сведения о здоровье учащихся. Определить группы здоровья, физкультурные группы Особенности работы с обучающимися, отнесенными к разным группам здоровья.  5. Рассмотрение рабочих программ, календарно - тематического планирования по предмету Физическая культура и ОБЖ ФГОС ООО 5-12кл. Экспертиза рабочих программ по физической культуре и ОБЖ с учетом ФГОС (1-4, 5-9, 10-11классы). | Варлахина Р.Ю. |
| октябрь | |  | | --- | | 2)Физкультурно-оздоровительная деятельность. | | 1.Сохранение и укрепление здоровья, формирования понятия здоровый образ жизни у обучающихся с ОВЗ, диагностика физической подготовленности учащихся.  2. Планирование и проведение школьного спортивно-массового мероприятия.  3. Выступление педагогов с методическими темами.  4. Подготовка и участие в соревнованиях муниципального и областного уровня.  5. Подготовка и участие к соревнованиям среди школ. | Варлахина Р.Ю.  Учителя ф.к. и доп. образованию. |
| декабрь | 3) Подведение итогов первого триместра. | 1. Анализ 1 триместра. Анализ состояния здоровья учащихся на конец 1 полугодия. Итоги спортивной работы.  2.Планирование и проведение школьных соревнований.  3. Выступление педагогов с методическими темами.  4. Обсуждение лыжной подготовке во 2 модуле.  5. Методическая работа: заполнение журналов по дополнительному образованию, коррекция программ по физические культуры. | Варлахина Р.Ю.  Учителя ф.к. и доп. образованию. |
| март | 4)Подведение итогов 2 триместра. | 1. Анализ 2 триместра. Анализ состояния здоровья учащихся. Итоги спортивной работы.  2.Планирование и проведение школьных соревнований в 3 модуле.  3. Корректирование критерий норм оценок по легкой атлетике по выполнению контрольных нормативов для детей с ОВЗ. | Варлахина Р.Ю.  Учителя ф.к. и доп. образованию. |
| июнь | 5)Анализ работы за год. Планирование работы на следующий учебный год. | 1. Анализ 3-го триместра. Анализ всего учебного года. 2. Подведение итогов спортивно- массовых мероприятий за учебный год и выездных соревнований. 3. Продолжить искать подход для более слабых детей в классах (освобожденных по болезни детей), разработать систему оценивания на уроке. 4. Обсуждение примерного спортивно-массового план на 2022 -2023 учебный год. 5. Провести инвентаризация в спортивном зале. Подготовить залы и площадки к новому учебному году. 6. Подготовка спортивные сооружения к учебному году. | Варлахина Р.Ю.  Учителя ф.к. и доп. образованию. |

**В воспитательных и развивающих задачах основными установками являлись**:

- обязательная дифференциация процесса обучения;

- соблюдение основ медико-педагогического контроля;

Особое внимание уделялось ориентации учебной деятельности на учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Результатами этой работы явились:

- формирование у учащихся системы знаний, навыков и умений самокоррекции, самоконтроля, а также мотивов и установок, помогающих выработать индивидуальный стиль ЗОЖ.

- обученность -100%

- качество обучения образовательной области «Физическая культура»-75-100%

В течение учебного года для определения физической подготовленности у учащихся 2-12 классов принимались контрольные нормативы. Контрольные нормативы принимаются два раза в учебный год. В начале 1 модуля и в конце 3 модуля. Нормативы были занесены в специальную таблицу, где можно выявить уровень физической подготовленности обучающего в течении учебного года.

Следующим непременным условием выполнения поставленных задач являлось выполнение концепции «Основные формы физической культуры как система мер в оздоровительной деятельности образовательного учреждения – урок и внеурочные формы физической культуры - единый образовательный процесс». В данном направлении проведена следующая работа:

- внеклассные спортивно - массовые мероприятия (задействовано до 85% уч.)

- секции по видам спорта - голбол, мини-футбол, легкая атлетика, шашки, шахматы (задействовано 75%);

- проведение «Дней здоровья»- задействовано до 85% учащихся;

- спортивно-массовые мероприятия по плану.

- выездные соревнования до 40%

Учебно-воспитательный процесс был проведен согласно поставленным задачам. С учащимися была проведена теоретическая работа о здоровом образе жизни, гигиене, привлечении ребят к занятиям спортом.

Большая работа была проведена по технике безопасности и предупреждению травматизма на уроках физической культуры и спортивно-массовой работе, что привело к снижению травм. В рамках популяризации видов спорта педагогический коллектив организовал и провел с учащимися нашей школы ряд спортивных соревнований (матчевые встречи по футболу, пионерболу, баскетболу (7- 10 кл.), осенний кросс (2- 5с кл.), веселых стартов, шашки, шахматы, голбол, товарищеская встреча по волейболу: сборная школы и учителя.

В учебном 2021-2022 году учащиеся школы участвовали во всероссийских, региональных, областных выездных соревнованиях по шашкам (шахматам), по голболу, по футзалу категории детей В1, мини-футболу, по легкой атлетике, по плаванию, по лыжным гонка, спартакиаде с разными видами спорта.

**Спортивно- массовые мероприятия (выездные):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Называние соревнований | Где проходили соревнования | Сколько участников |
| 1 | сентябрь | 1.Первенство Московской области по легкой атлетике (спорт слепых).  2.Открытый чемпионат Нижегородской области по голболу.  3.Первенство Московской области по голболу. | г. Щелково  г.Фрязино | 9 чел.  1 чел.  2 чел. |
| 2 | октябрь | 1.XIX- Международный фестиваль для лиц с ОВЗ (Шашки).  2.Открытые соревнования МБУ САШ «НАШ МИР» по легкоатлетическому кроссу "Золотая Осень", среди людей с ОВЗ.  3. Первенство МО по шахматам и шашкам среди юношей и девушек.  Первенство Росси по голболу.  4. Фестивале Московской области по легкой атлетике. | г. Сочи  г. Королев  ФСС г. Москва  г. Подольск | 2 чел.  11 чел.  8 чел.  10 чел. |
| 3 | ноябрь | 1.Открытый турнир по голболу Липецкой области среди смешанных команд | Липецкая обл. | 4 чел.  1 чел. |
| 4 | декабрь | 1.Открытые городские соревнования по Джакколо «Особые люди», посвященные Международному дню инвалидов.  Летняя спартакиада. 2. «Республика Спорт»-голбол, торбол.  3. Первенство Московской области по торболу. | г. Королев  г. Раменское  г. Котельники | 6 чел.  3 чел.  6 чел.  6 чел. |
| 5 | январь | Открытый Кубок Нижегородской области по голболу. | НО | 4 чел. |
| 6 | февраль | 1.Первенство Московской области по лыжным гонкам среди детей с нарушением зрения.  2. Первенство Московской области по торболу до 14 лет .  3. Кубок КСРК ВОС по гоболу до 14 лет | г. Ивантеевка  г. Котельники  г. Москва | 8 чел.  4 чел.  4 чел. |
| 7 | март | 1.Турнир по шашкам и шахматам «Зимние страты».  2. Первенство России по шахматам среди девушек.  3. Открытый турнир, посвященный воссоединения Крыма с Россией по мини-футболу 5X5 В1.  4. V областных соревнований по голболу "Кубок Вертикаль".  5. Первенство России по голболу. | г. Королев  г. Кострома  г. Симферополь  г. Торжок  г. Раменское | 10 чел.  2 чел.  5 чел.  5 чел.  8 чел. |
| 8 | апрель | 1.Первенство России по русским шашкам.  2. Открытое Первенство Тульской области по голболу. | г. Кострома  г. Тула | 2 чел.  4 чел. |
| 9 | май | 1.МБУ САШ «НАШ МИР» по легкой атлетике среди людей с ОВЗ, посвященные дню победы.  2.Турнир по шахматам и шашкам к дню Победы.  3. Юношеская Спартакиада Московской области.  4. Кубок Белтиз по голболу.  5. Открытое Первенство Республики Адыгея по голболу.  6. Турнир по футболу В1. | г. Королев  г. Королев.  г. Мытищи  г. Витебск  г. Адыгея  г. Пушкино | 11 чел.  3 чел.  8 чел.  5 чел.  2 чел.  5 чел. |

**Аттестация, повышение квалификации учителей МО**

В школе **2** учителя физической культуры, 3 педагога дополнительного образования по мини-футболу, по голболу и шашкам (шахматам). Из них Варлахина Р.Ю. учитель высшей категории, Косташ Е.С. первой категории. Один педагог дополнительного образования с высшей квалификационной категории, 1 педагог доп. образования пенсионного возраста, молодых специалистов нет.

Косташ Е.С. с 09.08.2021г. по 18.10.2021г. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ»», в объеме 216 ак. часа. Итоговая работа на тему: «Актуальные вопросы теории и практики адаптивной физической культуры». Варлахина Р.Ю. прошла курсы повышения квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя». 36 ч.

В течение учебного года педагоги методического объединения выступили с докладами: 1. Переход от четверти к триместрам, коррекция КТП по предметам по доп. образованию (Варлахина Р.Ю.), 2. Как корректировать нагрузку во время дополнительных занятий. (Лучанкин А.М.) 3. Делится опытом о поездки на XIX- Международный фестиваль для лиц с ОВЗ (Дадукуов В.Д.), Анализ работы по работе с 1 классами. (Е.С. Косташ, Варлахина Р.Ю.).

Продолжить работу по самообразованию. Приоритетными направлениями деятельности МО являются: • изучение целей и инновации ФГОС НОО, ФГОС ООО; • проведение школьных олимпиад • обобщение опыта работы педагогов; • взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

**В 2022 – 2023 учебном году учителя МО продолжили работу над следующими методическими темами:**

* Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями и сознательно применять их в целях укрепления здоровья.

Варлахина Р.Ю.

* Повышение познавательной активности учащихся на занятиях мини-футболом.

Лучанкин А. М.

* Первые шаги в мир шахмат.

Дадуков В. Д.

* Тифлопедагогические принципы работы с детьми с глубоким нарушением зрения при проведении учебно - тренировочных занятий по голболу.

Шипилов Д. Ю.

* Влияние физических упражнений на укрепление здоровья человека.

Косташ Е.С

**В 2022– 2023 учебном году, учитывая анализ деятельности в 2019-2020 году, МО учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования ставит перед собой следующие задачи:**

1. В целях популяризации видов спорта пропагандировать, организовывать и проводить школьные, районные, окружные, городские и Всероссийские соревнования;
2. Повысить уровень физической подготовленности учащихся и учителей;
3. Продолжить подготовку детей к выездным соревнованиям как групповые, так и индивидуальные работы;
4. Продолжить работу по повышению квалификации учителей физической культуры;
5. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития   личности.
6. Проведение инструктажей с учащимися по охране труда с целью предупреждения детского травматизма;
7. Продолжить диагностику здоровья учащихся, их физической подготовленности; использование данных медицинского обследования и рекомендации врачей в дозировке физических нагрузок; создание на уроках оптимальных условий по оздоровлению школьников и предупреждению обострения хронических заболеваний;
8. Продолжить разработку и внедрение современных форм и методов обучения; вовлечение учащихся в сознательный творческий процесс овладения ЗУН; повышение качества преподавания уроков ФК;
9. Осуществлять теоретическую подготовку учащихся по основам знаний ФК и здорового образа жизни, предусмотренную обязательным минимумом содержания основных образовательных программ;
10. Продолжить посещение уроков в целях повышения качества и эффективности учебно-воспитательной работы;
11. Целенаправленней работать со старшеклассниками, способствовать повышению их общей физической подготовленности и работоспособности;
12. Вовлекать учащихся во внеурочные формы ФК, расширить сеть кружковой работы;
13. Пополнять методическую копилку дидактическим материалом: докладами, рефератами учащихся по проблемам ЗОЖ, ФК и спорта, карточками для самостоятельных занятий, разработками интересных уроков, внеклассных мероприятий, домашних заданий и т.д.;
14. Вести более активную учебно-воспитательную, физкультурно-массовую разъяснительную работу с учащимися, педагогическим коллективом, родителями по пропаганде физической культуры как неотъемлемого фактора в становлении личности человека и необходимого слагаемого ЗОЖ;
15. Соблюдать инструкции по правильному оформлению школьной документации.

Руководитель МО учителей

Физической культуры, ОБЖ и

педагогов дополнительного образования Варлахина Р.Ю.